

STRUMENTI:

Mini Mental Status (MMS)

Folstein et al., 1975

Introduzione

Il cosiddetto "Mini Mental Status" o "Test" è un breve esame per valutare, senza pretesa di completezza ma con una certa affidabilità, lo stato neuro-cognitivo e funzionale di un paziente. Permette attraverso poche e semplici domande mirate come pure piccoli compiti grafici di sondare diversi domini della funzione cerebrale, come l'orientamento (autopsichico e verso l'esterno), la memoria, attenzione e calcolo, la capacità di richiamare determinate acquisizioni, il linguaggio, ecc.

Questo test può essere effettuato da medici e infermieri. Il paziente deve, nel limite del possibile, essere informato in dettaglio sullo scopo e lo svolgersi del test.

Se effettuato correttamente il test offre importanti informazioni nell'immediato ma è estremamente utile anche per seguire il decorso di eventuali disfunzioni riscontrate.

Nome e cognome del paziente

Data esame _____ Data di nascita _____

MINI MENTAL STATUS / Folstein et al., 1975

Orientamento

(Massimo 5 punti)

Qual è: l'**ANNO**, la **STAGIONE**, la **DATA**, il **GIORNO** della settimana, il **MESE**?

(assegnare 1 punto per ogni risposta corretta)

(Massimo 5 punti)

In che **REGIONE**, **CANTONE**, **CITTÀ**, **LUOGO** (ospedale o casa), **PIANO** ci troviamo?

(assegnare 1 punto per ogni risposta corretta)

Memoria

(Massimo 3 punti)

Annunciare al paziente che si farà un test di memoria. Proporre al paziente i seguenti tre nomi (uno al secondo): **CASA, PANE, GATTO**. Chiedere la ripetizione e assegnare un punto per ogni risposta corretta. Nel caso il paziente non sia stato in grado di richiamare tutti e tre i nomi al primo tentativo, riproporli fino a che non siano stati appresi (massimo 6 tentativi).

Attenzione e calcolo

(Massimo 5 punti)

Fare entrambe le prove seguenti ed assegnare il punteggio migliore ottenuta in una delle due:

1: serie di sette. Si chiede al paziente di sottrarre 7 numeri per volta a partire da 100 (che non viene contato nel punteggio).

Si assegna un punto per ogni risposta corretta.

(**93, 86, 79, 72, 65**)

2: scandire **CARNE** al contrario.

("**E - N - R - A - C**")

Il punteggio è dato dal numero di risposte corrette

(per esempio: E-N-A-R-C = 3 punti)

Richiamo

(Massimo 3 punti)

Chiedere i tre nomi appresi precedentemente (CASA, PANE, GATTO)

Nome e cognome del paziente _____

Data esame _____ Data di nascita _____

Linguaggio

(Massimo 2 punti)

Mostrare al paziente un **OROLOGIO DA POLSO** e chiedere cos'è. Fare lo stesso con una **MATITA**.

(Massimo 1 punto)

Chiedere al paziente di ripetere la seguente frase dopo di voi: **"NON C'E SE, NE MA CHE TENGA"**. Solo un tentativo.

(Massimo 3 punti)

Far eseguire un comando a tre stadi: **"PRENDA UN FOGLIO CON LA MANO DESTRA, LO PIEGHI A META' E LO BUTTI A TERRA"**.

(Massimo 1 punto)

"LEGGA QUELLO CHE E' SCRITTO QUI (mostrare uno dei fogli 4-5-6) **E LO FACCIA"**.

(Massimo 1 punto)

"SCRIVA UNA FRASE QUALSIASI CHE LE VIENE IN MENTE".

(Il punto viene assegnato se la frase contiene un soggetto, un verbo ed ha senso).

Abilità

(Massimo 1 punto)

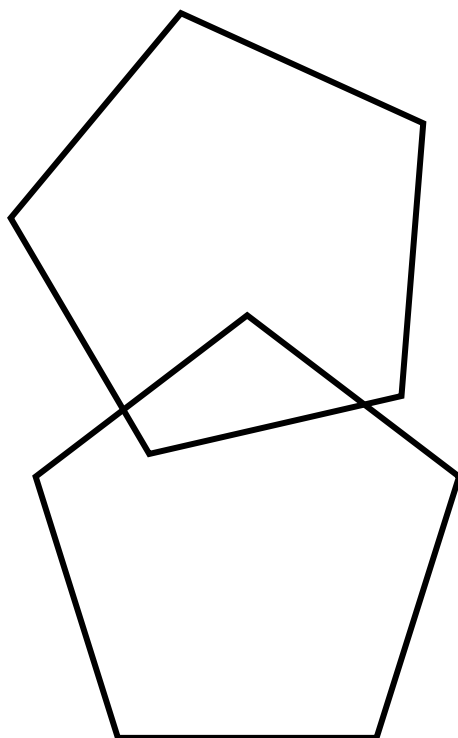
"COPI QUESTO DISEGNO": (vedi foglio no 3)

(il punto viene assegnato solo se sono presenti i 10 angoli e due di questi si intersecano. Tremore e rotazione vanno ignorati).

Punteggio totale

Note _____

Esaminatore _____



APRA

LA

MANO

APRA

LA

BOCCA

CHIUDA

GLI

OCCHI

Frase:

Data:

Esaminatore: